**ACTIVIDAD 2.2-6**

**Epígrafe de referencia:** 6. Criterios e instrumentos de evaluación

La **evaluación** en un sistema educativo formal, está omnipresente. Qué evaluar, cómo, cuándo, etc. son algunas de las cuestiones que todo docente se plantea ante cualquier actividad, Unidad Didáctica o proyecto. Para trabajar mejor los contenidos teóricos te proponemos que contestes a las siguientes cuestiones:

1.- Partiendo del constructivismo como teoría pedagógica, ¿qué características tiene la evaluación educativa basada en este enfoque? Cita entre 6 y 8 características que la definan.

2.- De la propuesta de actividad de aprendizaje que has redactado para la actividad 2.2.5 plantea una propuesta de actividad de evaluación inicial, una de evaluación procesual y otra de evaluación final. Detalla los instrumentos de evaluación (Por ejemplo: encuestas de ideas previas, diarios de observación, trabajos del alumnado, autoevaluación, coevaluación…)

Dossier de referencia:

DE JUAN COMPANY, F.J., LÓPEZ-PACO, M. y MONTESA-BOIX, E. (2015). *Aprendizaje y enseñanza en la Formación Profesional*. En Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica para el profesorado técnico. Valencia: Conselleria de Educación.

*Fecha de entrega de Actividades módulo 2.6: 10 al 24 de enero de 2023*

*Periodo de entrega****pendientes****de la****primera****convocatoria del 2 al 9 de mayo de 2023*

*Periodo de entrega****pendientes****de la****segunda****convocatoria del 1 al 6 de junio de 2023*